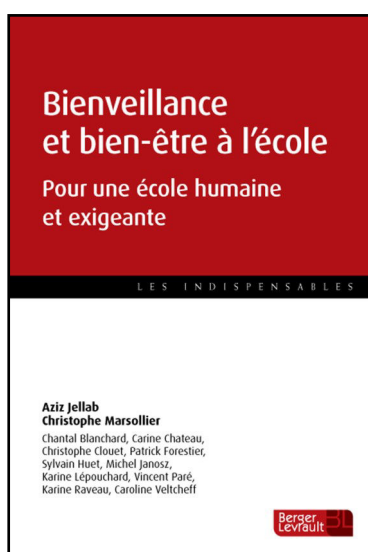


Bienveillance et bien-être à l'école Pour une école humaine et exigeante

Vers une éducation respectueuse de chacun



Parution : février 2018

Broché | 300 p. | 16 x 24 cm

Collection : Les indispensables

Prix : 35 € TTC

Réf. : 121BEL679

ISBN : 978-2-7013-1970-4

La notion de bienveillance connaît aujourd'hui une visibilité croissante, sous l'impulsion des ministres de l'Éducation nationale, depuis 2012, et grâce aux travaux en sciences humaines et sociales, en psychologie et en neurosciences, sur le fonctionnement du cerveau.

Bienveillance et bien-être à l'école relève le défi de dépasser l'opposition apparente entre bienveillance et exigence en montrant le caractère indissociable des deux notions. En investissant cette double compétence, l'école peut se renforcer dans sa capacité à doter chaque élève de ressources lui permettant de s'ouvrir et d'apprendre de manière confiante et lucide.

Appuyé sur des illustrations et des exemples concrets, cet ouvrage collectif est aussi une invitation à mettre la bienveillance au cœur du travail pédagogique et didactique.

Quelques exemples de « techniques » à mettre en place :

- un tableau de comportements bienveillants d'un enseignant lors de moments de résistance des élèves;
- des outils favorisant l'expression de la sensibilité des élèves;
- des techniques de renforcement de la résilience et du bien-être des élèves ainsi que des activités de développement des compétences attentionnelles.

À propos des auteurs

Haut fonctionnaire et ancien professeur des universités, Aziz JELLAB s'intéresse notamment à l'évaluation, à la formation des enseignants et à l'enseignement professionnel. Chercheur associé aux CERIES (Université de Lille 3), il a publié plus d'une dizaine d'ouvrages et de nombreux articles scientifiques. Il est co-auteur, avec Caroline Veltcheff et Didier Vin-Datiche de l'ouvrage *L'évaluation en collège et lycée* (Berger-Levrault).

Christophe MARSOLIER est haut fonctionnaire. Il a été enseignant puis maître de conférences en IUFM / ESPE.

Contributeurs : Chantal Blanchard, Annie Bonnard, Sophie Bromont, Carine Chateau, Christophe Clouet, Brigitte Escureix, Patrick Forestier, Sylvain Huet, Michel Janosz, Mathilde La Mache, Karine Lépouchard, Vincent Paré, Éric Popiélas, Karine Raveau, Caroline Veltcheff.



Table des matières

Partie 1 Parier sur la bienveillance, pour une école de la réussite

- La bienveillance, un nouveau *care* en éducation ? Plaidoyer critique et constructif pour une notion pédagogiquement vive
- De la nécessité d'accorder toute sa valeur éthique à la bienveillance active
- Justice et bienveillance, bien-être de chacun et concorde de tous : une voie de progrès
- Former les enseignants à la bienveillance : de la qualité d'être à la fréquence relationnelle
- Le lycée professionnel à l'épreuve de la bienveillance : sens et réussite des études

Partie 2 La bienveillance en acte : de quelques exemples empiriques

- Motiv'action : professionnaliser la bienveillance, pour prévenir le risque de décrochage scolaire
- Une fabrique de coopération et de bienveillance ou comment apprendre à aimer apprendre
- La balance de justice, une allégorie de la pédagogie bienveillante
- Bien habiter l'école : une question de climat scolaire ?
- Un programme d'éducation bienveillante pour développer la résilience
- Oser impulser des « classes bien-être » : pourquoi et comment développer les capacités attentionnelles des élèves ?

Un ouvrage d'actualité donc, à découvrir de toute urgence !

N'hésitez pas à nous contacter pour toute information complémentaire ou autre service de presse.

EN SAVOIR +

Pour plus de détails, rendez-vous sur la boutique en ligne Berger-Levrault
boutique.berger-levrault.fr

CONTACT PRESSE

Nathalie Veillotte

nathalie.veillotte@berger-levrault.com

01.80.73.09.42