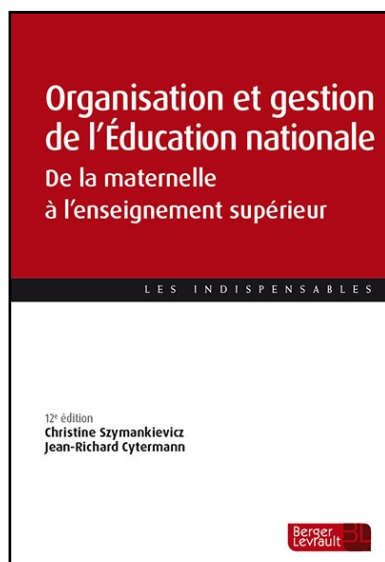


## Organisation et gestion de l'Éducation nationale

### De la maternelle à l'enseignement supérieur

De Christine Szymankiewicz et Jean-Richard Cytermann



**Parution :** 12 novembre 2020

**Collection :** Les indispensables

**Broché :** 656 p. | 16 x 24 cm

**Prix :** 59 € TTC

**Réf.** 121728

**ISBN :** 978-2-7013-2051-9

#### Le socle des connaissances sur le fonctionnement du système éducatif français !

L'architecture d'ensemble du système éducatif, de la maternelle à l'enseignement supérieur, est particulièrement complexe. Cet ouvrage de référence, aujourd'hui un classique, propose au lecteur un panorama exhaustif de l'organisation scolaire à travers ses structures, ses personnels et ses missions.

Cette nouvelle édition intègre les nombreux et importants changements qui ont eu lieu depuis 2014 avec, en particulier, les lois « école de la confiance », « orientation et réussite des étudiants » ainsi que les réformes de l'organisation territoriale de l'Éducation nationale et de l'enseignement supérieur, et la réforme fondamentale et historique du baccalauréat.

Elle a été écrite pendant la période de la crise sanitaire liée à la diffusion du covid-19, qui a bouleversé la gestion du système éducatif et les pratiques pédagogiques. Cette crise oblige, en effet, à aborder de façon radicalement différente la question du développement du numérique et de l'enseignement à distance, la relation entre l'État et les familles mais aussi les modes de pilotage de l'Éducation nationale. Elle montre plus encore qu'auparavant l'imbrication du rôle de l'État et des collectivités territoriales.

Christine **Szymankiewicz** est inspectrice générale de l'Éducation nationale, du sport et de la recherche. Elle a été conseillère Éducation auprès du Premier ministre, membre de l'équipe de direction de l'Inspection générale, membre du Conseil supérieur des programmes. Elle est actuellement en charge du volet Éducation auprès de l'ambassadeur chargé de la coordination du soutien international au Liban. Elle a été chargée de cours à l'IREDU (université de Dijon) et à Paris IV-Sorbonne.

Ancien élève de l'ENA, **Jean-Richard Cytermann** a été directeur à l'administration centrale, directeur adjoint de cabinet et chef du service de l'IGAENR, plusieurs fois membre de cabinets ministériels et professeur associé à l'École des Hautes études en sciences sociales.

## Sommaire

### Partie 1 – Structures et fonctions des services centraux et des services déconcentrés

#### Chapitre 1 – Les organes centraux

- Section 1 – Le ministère de l'Éducation nationale (MEN) et le ministère chargé de l'Enseignement supérieur et de la Recherche (MESR)
- Section 2 – Les organes consultatifs au niveau national
- Section 3 – Le médiateur de l'Éducation nationale et de l'Enseignement supérieur (C. éduc., art. L. 23-10-1)
- Section 4 – Les inspections générales (C. éduc., art. D. 241-1 à R. 241-17)
- Section 5 – Les grands établissements publics ou assimilés

#### Chapitre 2 – L'administration de l'académie

- Section 1 – L'académie, circonscription administrative de l'Éducation nationale
- Section 2 – Le recteur d'académie
- Section 3 – Les services rectoraux
- Section 4 – Les organes consultatifs au niveau de la région et de l'académie
- Section 5 – Les établissements publics dans l'académie
- Section 6 – L'organisation de l'académie de Paris
- Section 7 – Les dispositions concernant la Corse, les collectivités territoriales périphériques d'outre-mer et Andorre

#### Chapitre 3 – L'administration départementale

- Section 1 – Le directeur des services académiques de l'Éducation nationale (DASEN)
- Section 2 – Les services départementaux de l'Éducation nationale
- Section 3 – Les organes consultatifs au niveau du département

### Partie 2 – L'exercice des responsabilités dans le système éducatif

#### Chapitre 1 – Décentralisation et déconcentration dans l'enseignement public

- Section 1 – Rappel de la situation avant 1983
- Section 2 – Principes et dispositions générales de la décentralisation de l'enseignement
- Section 3 – Le rôle de l'État
- Section 4 – La gestion et la tutelle des établissements scolaires
- Section 5 – La déconcentration administrative et l'émergence d'une nouvelle gouvernance académique

#### Chapitre 2 – L'enseignement scolaire

- Section 1 – Les principes d'organisation de l'enseignement scolaire
- Section 2 – La scolarité aux différents niveaux
- Section 3 – La lutte pour la réussite éducative et scolaire
- Section 4 – La place des parents à l'école
- Section 5 – Assurance, accidents et sorties scolaires
- Section 6 – Les aides financières à la scolarité
- Section 7 – Les examens
- Section 8 – La formation tout au long de la vie
- Section 9 – L'apprentissage
- Section 10 – L'enseignement privé

#### Chapitre 3 – La répartition des compétences dans l'administration de l'Enseignement supérieur et de la Recherche

- Section 1 – Statut et organisation des établissements d'enseignement supérieur
- Section 2 – L'exercice de l'autonomie et la tutelle des universités
- Section 3 – L'organisation des enseignements
- Section 4 – Les opérations d'investissement
- Section 5 – L'aide sociale aux étudiants
- Section 6 – La recherche, la technologie

### Partie 3 – Management et modernisation du système éducatif

#### Chapitre 1 – Les évolutions du management

- Section 1 – La modernisation du système éducatif
- Section 2 – Le management du système éducatif
- Section 3 – La mise en œuvre de la loi organique relative aux lois de finances (LOLF)

#### Chapitre 2 – Les outils du management et de la modernisation

- Section 1 – L'évaluation : une révolution culturelle à l'Éducation nationale ?
- Section 2 – De l'informatique pédagogique au numérique
- Section 3 – L'approche juridique : une exigence permanente

#### Chapitre 3 – De la gestion des personnels à la gestion des ressources humaines dans l'enseignement public

- Section 1 – La gestion des personnels des écoles et des établissements du second degré
- Section 2 – La gestion des personnels d'encadrement
- Section 3 – La gestion des personnels de l'enseignement supérieur
- Section 4 – Émergence d'une gestion des ressources humaines
- Section 5 – Le rôle clé de la formation
- Section 6 – Les pensions

#### Chapitre 4 – Le système éducatif et l'ouverture internationale

- Section 1 – Un lien étroit avec les différents acteurs de l'action internationale
- Section 2 – Harmonisation et initiatives européennes

#### Annexes

- Annexe 1 – Principales filières de formation (2013-2014)
- Annexe 2 – Formation historique des 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degrés, et émergence de l'enseignement professionnel
- Annexe 3 – La LOLF – Glossaire
- Annexe 4 – La fabrique des programmes scolaires
- Annexe 5 – Lettre du 7 janvier 1980 de Christian Beullac aux recteurs et inspecteurs d'académie
- Annexe 6 – Pandémie de covid-19
- Annexe 7 – Le nouveau bac

N'hésitez pas à nous contacter pour toute information complémentaire ou autre service de presse.

**Contact Presse :** Nathalie Veuillotte

06.17.42.24.44 / [nathalie.veuillotte@berger-levrault.com](mailto:nathalie.veuillotte@berger-levrault.com)

Plus d'information sur [berger-levrault.com](http://berger-levrault.com) rubrique « Maison d'Édition »