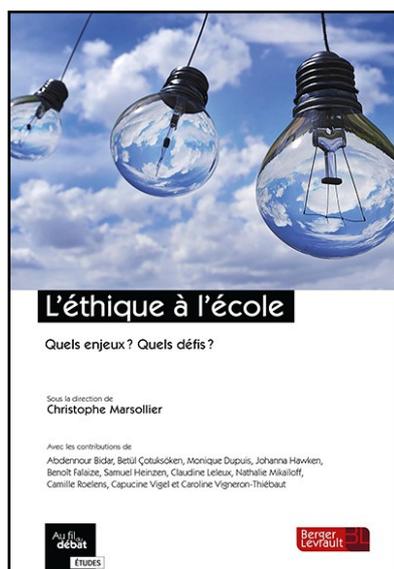


## L'éthique à l'école Quels enjeux ? Quels défis ?

Sous la direction de Christophe Marsollier



**Parution** : 12 mars 2020

**Collection** : Au fil du débat-Études

**Broché** : 224 p. | 16 x 24 cm

**Prix** : 29 € TTC

**Réf.** 121788

**ISBN** : 978-2-7013-2077-9

### L'éthique : plus qu'une valeur, un défi de chaque instant !

L'éthique s'impose progressivement en tant qu'objet d'éducation des élèves et comme critère de professionnalité des acteurs de l'école. Cette ambition, partagée par la communauté internationale, suppose qu'à tous les niveaux des systèmes éducatifs, la capacité à agir de manière éthique et responsable figure parmi les principaux critères de recrutement, de formation et d'évaluation des personnels.

Dans une première partie, consacrée *aux contenus et aux méthodes d'enseignement*, la réflexion conduite par des didacticiens souligne les enjeux de la formation des élèves à l'éthique, et illustre la diversité des disciplines et des approches en mesure de contribuer significativement à ce défi.

La seconde partie de l'ouvrage livre des repères sur l'agir éthique des personnels, au regard des problématiques qu'ils rencontrent aujourd'hui *dans la relation aux élèves*, pendant les heures d'enseignement et, plus globalement, dans le cadre de leur vie scolaire.

Un livre choral, coordonné par Christophe Marsollier, entouré de philosophes, de didacticiens, de formateurs, d'universitaires et d'une cheffe d'établissement.

**Christophe Marsollier** est docteur en sciences de l'éducation, haut fonctionnaire et membre du laboratoire BONHEURS EA-751 à l'université de Cergy-Pontoise. Auteur d'ouvrages sur la relation pédagogique, l'éthique professionnelle et les espaces de parole à l'école, il a codirigé en 2018, avec Aziz Jellab, *Bienveillance et bien-être à l'école - Plaidoyer pour une école humaine et exigeante*.



## Sommaire

Introduction

*Christophe Marsollier*

### Partie 1 – L'éthique comme objet d'enseignement et d'éducation

Chapitre 1 – Enseigner les SVT aujourd'hui : repères pour une formation éthique des élèves

*Monique Dupuis*

Chapitre 2 – Développer le jugement moral à l'école ?

*Claudine Leleux*

Chapitre 3 – La discussion philosophique, pratique relationnelle propice à la formation éthique des enfants

*Johanna Hawken*

Chapitre 4 – La responsabilité pérenne et actuelle de l'école d'éveiller au « sentiment d'être obligé » et à la « capacité de préférence raisonnable »

*Abdenmour Bidar*

Chapitre 5 – Morale historique, éthique professionnelle et enseignement de l'histoire

*Benoît Falaize*

Chapitre 6 – La formation éthique par l'enseignement du français (Lettres)

*Caroline Vigneron-Thiébaud*

### Partie 2 – L'éthique professionnelle incarnée par les personnels

Chapitre 1 – L'attention aux vulnérabilités, une priorité éthique à l'école

*Christophe Marsollier*

Chapitre 2 – Inférences corporelles. Ou comment la considération du corps participe de l'éthique en milieu scolaire

*Samuel Heinzen*

Chapitre 3 – L'éthique du CPE accompagnant de l'élève

*Nathalie Mikailoff*

Chapitre 4 – L'éthique de l'exercice de l'autorité et de la justice

*Camille Roelens*

Chapitre 5 – Éthique professionnelle et pilotage de l'établissement scolaire : l'indispensable dialectique

*Capucine Vigel*

Chapitre 6 – L'éthique du rôle des enseignants selon l'approche anthropologique

*Betül Çotuksöken*

N'hésitez pas à nous contacter pour toute information complémentaire ou autre service de presse.

**Contact Presse :** Nathalie Veuillotte

06.17.42.24.44 / [nathalie.veuillotte@berger-levrault.com](mailto:nathalie.veuillotte@berger-levrault.com)

Plus d'information sur [berger-levrault.com](http://berger-levrault.com) rubrique « Maison d'Édition »