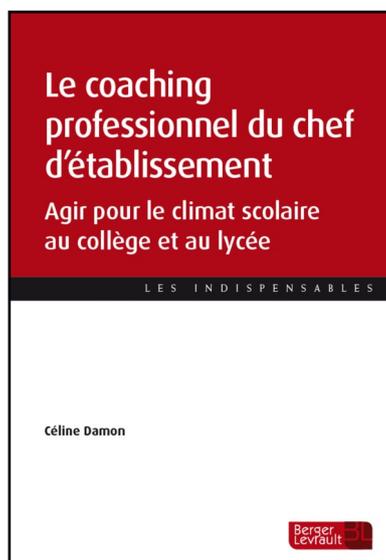


## Le coaching professionnel du chef d'établissement Agir pour le climat scolaire au collège et au lycée

De Céline Damon



**Parution :** 30 juin 2022

**Collection :** Les indispensables

**Broché :** 176 p. | 16 x 24 cm

**Prix :** 35 € TTC

**Réf.** 121883

**ISBN :** 978-2-7013-2106-3

### Ouvrir la carapace statutaire pour survivre à la crise !

La crise sanitaire a engendré un bouleversement culturel sans précédent dans les communautés éducatives et révélé le mal-être, latent, des personnels de direction du second degré. L'institution scolaire a pris conscience de la nécessité de laisser entrer en son sein des pratiques pédagogiques, éducatives, de formation et d'accompagnement innovantes pour ramener l'humain au cœur de la stratégie de pilotage de l'établissement et instaurer un climat scolaire positif, facteur de résilience, de stabilité émotionnelle et de créativité.

En seulement quelques mois, l'intérêt d'un recours au coaching professionnel dans l'administration publique, pour développer des talents et des compétences telles que la flexibilité, l'agilité ou l'audace, a pris progressivement un sens bien réel.

Cet ouvrage fait le pari audacieux du changement de paradigme en proposant d'entrevoir le coaching professionnel de dirigeant, tel qu'il est positivement développé en entreprise et au sein d'organisations publiques, comme une réponse au besoin inédit d'accompagnement, individualisé, systémique, contextualisé, et orienté solution, des proviseurs de lycée et principaux de collège.

Une réflexion pragmatique et ambitieuse qui présente le coaching professionnel comme un atout managérial majeur pour (re)construire une identité commune et œuvrer collectivement à la performance de l'établissement scolaire et au bien-être des élèves et des personnels.

Destiné en premier lieu aux professionnels de l'enseignement, de l'éducation et de la recherche, ainsi qu'aux instances dirigeantes de notre service public d'éducation, *Le coaching professionnel du chef d'établissement* éclairera utilement la pratique des coaches et des spécialistes des métiers du coaching professionnel (étudiants, formateurs, dirigeants).



## À propos de l'auteur

**Céline Damon** est fonctionnaire, attachée d'administration de l'État, coach professionnelle certifiée RNCP 7, conférencière et auteur. Ancienne cadre en entreprise, elle a exercé les fonctions de conseillère principale d'éducation en collège et en lycée pendant quinze ans. De formation universitaire supérieure en communication, en sciences de l'éducation et en psychologie clinique, elle s'intéresse aux questions de gouvernance dans la fonction publique et développe une réflexion autour des corrélations entre leadership éthique, qualité de vie au travail et performance individuelle et collective en milieu scolaire. Céline Damon est membre de l'EMCC France (European Mentoring and Coaching Council) et de l'ADPF (Association Discipline Positive France).

## Sommaire

Avant-propos

Introduction

### Partie 1 – Le coaching de dirigeant, une contribution à l'accompagnement des ressources humaines

Chapitre 1 – Un outil émergent au cœur d'une réflexion interministérielle

Chapitre 2 – Un métier spécifique de professionnel de l'accompagnement

Chapitre 3 – Un outil de progrès au service de l'Homme

Chapitre 4 – Un accès réservé aux cadres dirigeants de l'État et aux hauts fonctionnaires

Chapitre 5 – Quelques expérimentations isolées au sein de l'Éducation nationale

### Partie 2 – Diriger l'établissement entre valeurs humanistes et objectifs de performance

Chapitre 6 – Principes fondateurs de l'école de la République

Chapitre 7 – Les objectifs de performance en établissement scolaire du second degré

Chapitre 8 – Vers un changement de paradigme

Chapitre 9 – Entre cadre normatif et singularité du sujet

Chapitre 10 – Pour une démarche éthique d'accompagnement

### Partie 3 – Du manager bienveillant au leader éthique

Chapitre 11 – L'art de piloter une organisation

Chapitre 12 – Des clés pour développer sa capacité de leadership

Chapitre 13 – Qu'est-ce qu'un leader éthique ?

Chapitre 14 – L'éthique du « care »

### Partie 4 – Stratégie d'engagement du collectif et transformation du climat scolaire

Chapitre 15 – La posture du coach

Chapitre 16 – Les outils du coach

Chapitre 17 – S'inspirer de la Discipline Positive : une autre voie possible vers la résilience

Chapitre 18 – Ouvrir la voie à l'instauration d'un climat scolaire positif

Chapitre 19 – Rapprocher émotion et cognition

### Partie 5 – Une culture du coaching au service de la modernisation du service public d'éducation

Chapitre 20 – Richesse et diversité des pôles de coaching dans l'administration

Chapitre 21 – Qui sont ces coaches ? Professionnalisation et déontologie

Chapitre 22 – De l'enjeu du coaching professionnel à l'Éducation nationale

### Annexes

Annexe 1 – *Le coaching dans la fonction publique – Définition et méthodes, bonnes pratiques ministérielles, outils pour agir* (2011, DGAFP, extraits)

Annexe 2 – *Stades de maturité d'équipe* (d'après Olivier Devillard, *Dynamiques d'équipes*, 2005, Éditions d'Organisation, extraits)

Annexe 3 – *Les personnels de direction à bout de souffle – En demande d'avenirs* (G. Fotinos et J. M. Horenstein, 2021, SNPDEN/CASDEN/ Vituvian C., extraits)

### Bibliographie

### Index

**Contact Presse** : Nathalie Veuillotte

06.17.42.24.44 / [nathalie.veuillotte@berger-levrault.com](mailto:nathalie.veuillotte@berger-levrault.com)

Plus d'information sur [berger-levrault.com](http://berger-levrault.com), rubrique « Maison d'Édition »