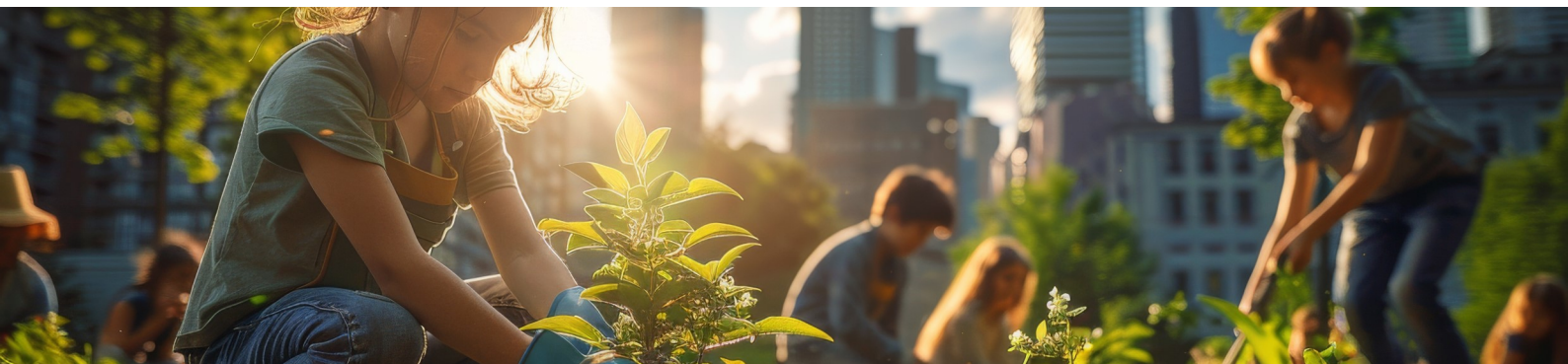


L'éducation au développement durable et à la transition écologique

De Monique Dupuis



Former des citoyens éclairés aux questions environnementales

L'éducation au développement durable (EDD) est une mission de l'École, inscrite à ce titre dans le Code de l'éducation. C'est une éducation transversale à toute la scolarité, aux champs disciplinaires, et à tous les temps de la vie de l'élève. Elle repose tout à la fois et de façon complémentaire sur les enseignements et sur les projets éducatifs, généralement partenariaux, dans lesquels les élèves s'impliquent.

Les enjeux de l'EDD sont essentiels à la formation de tout citoyen afin de lui donner les clés de la compréhension et de l'appropriation des grandes questions actuelles de société, et de lui permettre d'acquérir les compétences indispensables à l'exercice d'une citoyenneté environnementale éclairée.

L'EDD existe depuis de nombreuses années, mais le contexte sociétal évolue rapidement : les impacts des activités humaines sur le changement climatique ne sont plus guère contestés, les objectifs de développement durable et l'Agenda 2030 de l'ONU offrent un cadre conceptuel et pratique.

Dans ce contexte l'EDD semble plus que jamais constituer un enjeu essentiel de la formation des nouvelles générations, mais sa mise en œuvre pose des défis pédagogiques et éducatifs.

Les équipes ont besoin d'aide et de repères pour acquérir une culture commune. Comment mettre en œuvre une EDD reposant sur une construction progressive des savoirs, mettant en cohérence les enseignements et les projets éducatifs ? Comment potentialiser les projets éducatifs et optimiser la dimension éducative des établissements, évaluer et valoriser les compétences transversales, tant pour les élèves que pour les personnels ?

Cet ouvrage opérationnel répond aux différentes problématiques évoquées : des mises au point concises et précises, des appuis sur des exemples concrets, des propositions argumentées et analysées. Il constitue une synthèse de ce qu'est l'EDD aujourd'hui dans l'enseignement scolaire (textes de cadrage, pratiques, enjeux, contexte, etc.).

Monique Dupuis est inspectrice générale honoraire de l'éducation, du sport et de la recherche (IGESR honoraire). Elle a une longue expérience professionnelle dans le champ de l'EDD, en tant qu'enseignante de sciences de la vie et de la terre, formatrice, inspectrice pédagogique régionale en charge notamment du pilotage du dossier EDD.

Parution : 11 avril 2024

Collection : Les indispensables

Broché : 168 p. | 16 x 24 cm

Prix : 34 € TTC

Réf. 121926

ISBN : 978-2-7013-2265-0

Sommaire

Partie 1 – L'éducation au développement durable (EDD) : contexte, enjeux et principes

Chapitre 1 – L'EDD : les grands principes

Section 1 – Les enjeux éducatifs de l'EDD

Section 2 – Les principes de l'EDD

Chapitre 2 – Éléments de contexte

Section 1 – L'état de la planète : constats, projections et objectifs

Section 2 – L'Agenda 2030 et les objectifs de développement durable (ODD) comme feuille de route de l'EDD

Section 3 – L'EDD : une longue histoire

Partie 2 – L'éducation au développement durable (EDD) : la dimension pédagogique

Chapitre 1 – L'EDD : une éducation scientifique, une éducation à la complexité, une éducation à la citoyenneté critique

Section 1 – L'EDD : une éducation scientifique

Section 2 – L'EDD : une éducation à la complexité

Section 3 – L'EDD : une éducation à la citoyenneté environnementale et critique

Chapitre 2 – Des objectifs de formation des élèves en termes de compétences

Section 1 – Un registre de compétences pour l'EDD

Section 2 – EDD : les défis pédagogiques

Section 3 – Un itinéraire éducatif balisé grâce à un référentiel de compétences

Section 4 – L'EDD : une contribution à l'orientation

Chapitre 3 – Les projets éducatifs : dimension pédagogique

Section 1 – Projet éducatif : l'élève acteur tout au long de la démarche de projet

Section 2 – Une complémentarité enseignements et projets éducatifs

Chapitre 4 – Activités spécifiques et ressources pédagogiques

Section 1 – Une grande diversité de ressources

Section 2 – Quelques dispositifs et stratégies spécifiques pour impliquer les élèves

Section 3 – Prendre en compte les ODD

Chapitre 5 – Valorisation, évaluation, certification

Section 1 – Évaluation et certification

Section 2 – L'évaluation du niveau de maîtrise des acquis

Section 3 – La labellisation de projets éducatifs

Partie 3 – Gouvernance, pilotage et mise en œuvre de l'EDD

Chapitre 1 – Pilotage et gouvernance de l'EDD

Section 1 – Une organisation fonctionnelle structurée

Section 2 – Le pilotage de l'EDD au niveau des établissements scolaires

Section 3 – Le comité d'éducation à la santé, à la citoyenneté et à l'environnement (CESCE)

Chapitre 2 – Mettre en œuvre et piloter l'EDD dans un établissement ou une école

Section 1 – Vers une école ou un établissement en démarche globale de développement durable (E3D)

Section 2 – Vers une politique éducative qui garantit à tous les élèves un parcours éducatif global cohérent

Section 3 – La question des partenariats

Chapitre 3 – L'engagement dans le cadre de l'EDD

Section 1 – L'engagement lors de la scolarité

Section 2 – Les écodélégués

Section 3 – L'engagement de la communauté éducative

Chapitre 4 – Le partage et la mutualisation des projets : valorisation et source d'inspiration

Section 1 – L'importance de communiquer sur les projets menés

Section 2 – Réseaux d'établissements et territoires éducatifs

Section 3 – L'EDD dans les cités éducatives

Section 4 – L'EDD concerne tous les temps de l'enfant et du jeune : scolaire, périscolaire, extrascolaire

Section 5 – L'EDD et la dimension internationale

Chapitre 5 – La formation des personnels et des équipes

Section 1 – L'intégration du développement durable dans la formation initiale et continue des enseignants et personnels d'éducation

Section 2 – Un « socle commun » pour les équipes impliquées dans l'EDD

Section 3 – Un renforcement de la formation universitaire

Annexes

Annexe 1 – Sitographie

Annexe 2 – Sources et bibliographie

Liste des abréviations

Index