

## Notre École au défi du bien-être de ses personnels

*Des recherches et des expériences qui réenchangent les métiers de l'éducation*

Sous la direction de Aziz Jellab et Christophe Marsollier



**Parution :** 15 mai 2025

**Collection :** Au fil du débat-Études

**Broché :** 330 p. | 16 x 24 cm

**Prix :** 33 € TTC

**Réf.** 121943

**ISBN :** 978-2-7013-2293-3

### Plaidoyer pour les retombées vertueuses du bien-être des personnels d'éducation

La thématique du bien-être des personnels enseignants et d'éducation est un sujet émergent qui tend progressivement à constituer une impérative priorité. Faisant écho aux données issues de grandes enquêtes sur la qualité de vie au travail des personnels de l'Éducation nationale, des textes scientifiques, des témoignages et des analyses d'expériences de différents acteurs (enseignants, inspecteurs, chefs d'établissement, personnels d'éducation) enrichissent le regard sur les professionnels de l'École.

L'ouvrage a pour ambition de :

- souligner que la complexification des métiers de l'enseignement exige tout autant la maîtrise de savoirs et de compétences disciplinaires que de compétences relationnelles et savoir-faire mettant en jeu des postures professionnelles, des émotions et la capacité à mieux les accueillir et les prendre en considération ;
- promouvoir le développement de la confiance, de la sécurité relationnelle, du pouvoir d'agir des enseignants et des personnels d'éducation ;
- démontrer la pertinence d'une gouvernance plus horizontale et proche des besoins et des situations éducatives ;
- porter une attention à l'évaluation du bien-être des enseignants et des personnels d'éducation.

Cette œuvre collective montre comment le bien-être est constitutif de la réussite scolaire et de l'engagement professionnel des personnels. L'ouvrage identifie des pistes concrètes susceptibles d'améliorer leur qualité de vie au travail et de réenchanter le rapport à leur métier.

## Sous la direction de

Aziz Jellab, habilité à diriger des recherches, est docteur en sociologie en sciences de l'éducation. Il est sociologue et haut fonctionnaire, et par ailleurs professeur des universités associé à l'Institut national supérieur de formation et de recherche pour l'éducation inclusive (INSEI) et chercheur au Grhapes (INSEI, CY Cergy Paris Université).

Christophe Marsollier est docteur en sciences de l'éducation, membre du laboratoire BONHEURS à l'université de Cergy et haut fonctionnaire.

## Sommaire

Préface – Entre solitude, engagement et reconnaissance : quelle place pour le bien-être des personnels à l'école ? (Benjamin Moignard)

Introduction (Aziz Jellab et Christophe Marsollier)

Partie 1 – L'attention aux contextes d'exercice des personnels et l'écoute de leurs besoins ou les défis d'un accompagnement de proximité

- Chapitre 1 – Le bien-être des enseignants et des personnels d'éducation : un défi ambitieux pour des métiers en évolution et à réenchanter (Aziz Jellab)
- Chapitre 2 – Pour une GRH de proximité plus humaine : le défi d'un accompagnement qualitatif (Christelle Derache)
- Chapitre 3 – Œuvrer au bien-être des personnels de direction, une impérieuse nécessité (Anne Faurie-Herbert)
- Chapitre 4 – Le leadership pédagogique peut-il améliorer le bien-être des cadres et des enseignants ? Petite histoire d'une expérimentation locale (Romuald Normand et Patrice Lemoine)
- Chapitre 5 – Accueillir et intégrer un nouveau collègue « La vraie vie est rencontre » (Martine Duverger)
- Chapitre 6 – Un directeur garant du bien-être collectif mais à quel prix ? L'expérience de l'évaluation d'école (Géraldine Barriquault)
- Chapitre 7 – L'équilibre complexe de l'IEC de circonscription (Agnès Castel)
- Chapitre 8 – PPCR et bien-être enseignant, deux approches antinomiques ? (Vincent Paré)
- Chapitre 9 – Les groupes de Soutien au Soutien, pour entretenir ou restaurer chez les enseignants le « désir d'être là » (Maryse Métra)
- Chapitre 10 – La question du bien-être des personnels, un horizon indépassable dans le pilotage d'un EPLE (Bertrand Fleury)
- Chapitre 11 – Créer une dynamique collaborative au sein de l'équipe pédagogique, un levier pour la réussite des élèves et le bien-être des personnels au travail (Audrey Quoniou)
- Chapitre 12 – Pour une approche humaniste en éducation : genèse d'une coopération inspirée par les pratiques institutionnelles (Anne-Virginie Brotons)

Partie 2 – De nouvelles pratiques didactiques, pédagogiques et éducatives qui mettent en jeu le bien-être des personnels dans leurs relations aux élèves

- Chapitre 13 – Le développement des compétences psychosociales des personnels de l'Éducation nationale, un levier pour améliorer leur bien-être au travail (Christophe Marsollier)
- Chapitre 14 – Un travail d'élucidation des enjeux didactiques peut-il améliorer le bien-être des enseignants (et des élèves) en classe ? (Jean-Michel Le Bail)
- Chapitre 15 – Pas un sourire avant Noël – Émotions et compétences émotionnelles des enseignants (Nicolas Burel, Catherine Audrin et Philippe Gay)
- Chapitre 16 – Favoriser les pratiques coopératives structurées en classe : quels leviers pour la gestion de classe et le bien-être enseignant ? (Émilie-Charlotte Monnier et Céline Buchs)
- Chapitre 17 – Forger un rapport serein au métier d'enseignant à l'heure du numérique : les enseignements d'une expérience professionnelle (Aline Chudy)
- Chapitre 18 – Le bien-être des professeurs de classes préparatoires aux grandes écoles : un regard clinique (Romuald Esman)
- Chapitre 19 – Agir pour le bien-être des enseignants et des élèves – Développer les compétences de communication en formation continue (Natacha Dangouloff)
- Chapitre 20 – Comment les élèves peuvent-ils contribuer au bien-être des enseignants ? (Frédéric Miquel)

Conclusion – Plaidoyer pour les retombées vertueuses du bien-être des personnels d'éducation sur leur rapport au métier et la réussite des élèves (Aziz Jellab et Christophe Marsollier)

Bibliographie générale

Contact Presse : Nathalie Veuillotte

06.17.42.24.44 / [nathalie.veuillotte@berger-levrault.com](mailto:nathalie.veuillotte@berger-levrault.com)

Plus d'information sur [berger-levrault.com](http://berger-levrault.com), rubrique « Maison d'Édition »